

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании педагогического совета от «26» ноября 2019 г. Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании первичной профсоюзной организации Протокол № 2 от «26» ноября 2019 г.  
 /В.В.Новикова/

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом и.о. директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» от «26» ноября 2019 г. № 89  
 /Н.А.Русанов/



**Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального казенно общеобразовательного учреждения «Тугозвоновская средняя общеобразовательная школа имени А.Н.Лаврова» Шипуновского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Тугозвоновская СОШ имени А.Н. Лаврова» Шипуновского района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 г. №1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края».

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

## **2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

## **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей образовательной организацией самостоятельно разрабатывается и утверждается собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, с включение в него дополнительных показателей, необходимых для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	
1	2	3	4	5
<b>Показатель (П1) : Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>				
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Участие обучающихся (за исключением И2), в предметной олимпиаде по уровням: школьная; муниципальная; краевая; федеральная;	1 б. 2 б. 3 б. 4 б.	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Наличие победителей предметной олимпиады по уровням: школьная (1, 2, 3 место); муниципальная (1, 2, 3 место); краевая (1, 2, 3 место); федеральная (1, 2, 3 место)	1 б. 2 б. 3 б. 4 б.	
1	2	3	4	5

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Участие обучающихся (за исключением И4) в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная; муниципальная; краевая; федеральная	1 б. 2 б. 3 б. 4 б.	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Наличие победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная (1,2,3 место) муниципальная (1, 2, 3 место); краевая (1, 2, 3 место); федеральная (1, 2, 3 место);	1 б. 2 б. 3 б. 6 б.	
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Наличие победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	2 б. (независимо от количества)	
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>				
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Участие в очных конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (за исключением И7) районного, краевого, федерального и международного уровней	1 б. за участие	
1	2	3	4	5
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах, конкурсах чтецов и т.д. (И7)	Наличие победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный (1, 2, 3 место); муниципальный (1, 2, 3 место); краевой (1, 2, 3 место); федеральный (1, 2, 3 место)	1 б. 2 б. 3 б. 4 б.	
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.	

<b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>				
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (педсовете, МО, общешкольном лектории и т.д.) (И9)	Выступление на очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах (за исключением И10) по уровням: школьный; муниципальный; краевой; федеральный;	1 б. 2 б. 4 б. 8 б.	
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципально-краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	3 б.	
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя по предмету(К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	1 б. за каждую публикацию	
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>				
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	1 б.	
1	2	3	4	5
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	0,5 б. за каждую	

<b>Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования</b>			
Достижения обучающихся по результатам мониторингов	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и НИКО в 2019 году.	Наличие неуспевающих по результатам испытаний;	0 б.
		Отсутствие неуспевающих по результатам испытаний	5 б.
	Отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам четверти (года)	Наличие неуспевающих по результатам учебного периода;	0 б.
		Отсутствие неуспевающих по результатам учебного периода	5 б.